

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Социальное здоровье населения Арктической зоны РФ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Сидорова М.И., канд. пед. наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системных знаний о феномене социального здоровья населения, проблеме социального здоровья жителей Арктической зоны РФ, факторах, на него влияющих.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные подходы к пониманию социального здоровья; • показатели социального здоровья с точки зрения общества и личности; • специфику проблемы социального здоровья населения Арктической зоны РФ; • составляющие здоровья и здорового образа жизни; • меры государственной политики по формированию социального здоровья населения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в области социального здоровья населения; • анализировать влияние различных факторов на социальное здоровье жителей Крайнего Севера.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным здоровьем населения России в целом и Арктической зоной РФ, в частности.
<p>ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей,</p>	<p>11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ресурсы формирования и сохранения социального здоровья, пути мобилизации собственных сил,

подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	планирования работы с молодежью; 11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	физических, психических и социальных ресурсов.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку обстоятельств, препятствующих формированию и сохранению социального здоровья личности.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения алгоритма профессиональной деятельности, направленной на решение проблем в сфере социального здоровья.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Социальное здоровье населения Арктической зоны РФ относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	3	108	16	24		40	8		68			зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального здоровья населения Арктической зоны РФ								
1.	Феномен социального здоровья	1	2		3		3	
2.	Социальное здоровье в социально-демографическом движении населения РФ	1	2		3		5	
3.	Социальное здоровье и образ жизни населения в структуре российского общества	2	2		4		5	
4.	Социальное здоровье в системе мотивационно-ценностных ориентаций личности	2	2		4		5	
5.	Проблема социального здоровья населения Арктической зоны РФ: состояние и перспективы развития	2	2		4		10	
Раздел 2. Формирование социального здоровья у населения Арктической зоны РФ								
6.	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	2		4	2	10	
7.	Социально-психологические факторы здоровья населения жителей Крайнего Севера	2	4		6	2	10	
8.	Здоровье и субъективное благополучие личности	2	4		6	2	10	
9.	Ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ	2	4		6	2	10	
	Зачет							-
	ИТОГО:	16	24		40	8	68	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального здоровья населения Арктической зоны РФ

Тема 1. Феномен социального здоровья

Предмет и методология изучения социального здоровья.

Теоретические парадигмы исследования здоровья. Философский анализ здоровья.
Общественное здоровье как социальный феномен.
Социальное здоровье в личностном плане.

Тема 2. Социальное здоровье в социально-демографическом движении населения РФ
Воспроизводство населения, его естественное, миграционное и социальное движение.

Динамика смертности и средняя продолжительность жизни в России.

Социальные болезни населения России.

Тема 3. Социальное здоровье и образ жизни населения в структуре российского общества

Образ жизни, его категории.

Уровень жизни и его влияние на социальное здоровье населения.

Качество жизни населения и стиль жизни людей в контексте социального здоровья.

Составляющие здорового образа жизни.

Тема 4. Социальное здоровье в системе мотивационно-ценностных ориентаций личности

Здоровье как ценность. Подходы функционалистов и конфликтологов в понимании здоровья.

Мотивы и установки – движущая и направляющая сила поведения. Здоровье как жизненная ценность.

Отношение к здоровью. Когнитивная составляющая отношения к здоровью. Поведенческая составляющая отношения к здоровью. Эмоциональная составляющая отношения к здоровью.

Смысл жизни и здоровье.

Тема 5. Проблема социального здоровья населения Арктической зоны РФ: состояние и перспективы развития

Особенности климата и состояния окружающей среды Арктики и их влияние на здоровье человека: негативные факторы риска арктического климата на здоровье населения; особенности антропогенного загрязнения в Арктике (связанного с освоением ее ресурсного потенциала); влияние антропогенного загрязнения на состояние здоровья населения; влияние изменения климата на население Арктики.

Здоровье коренных народов: низкая средняя продолжительность жизни; малоподвижный образ жизни; генетические особенности; особенности воздействия традиционных факторов риска со стороны психоактивных веществ (курение, потребление спиртного, наркотиков); высокая распространенность инфекционных заболеваний.

Особенности течения отдельных групп заболеваний в Арктике. Основные вызовы системе охраны здоровья населения Арктики.

Социальное самочувствие населения Арктической зоны РФ.

Проблема социального здоровья жителей Крайнего Севера в контексте реализации стратегии развития Арктической зоны РФ.

Раздел 2. Формирование социального здоровья у населения Арктической зоны РФ

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

Сущность понятия «здоровый образ жизни».

Двигательная активность как условие здоровья. Рациональное питание и его влияние на здоровье. Рациональный режим жизни (труда и отдыха) в структуре ЗОЖ. Профилактика аддиктивного поведения.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Влияние социокультурных факторов на состояние здоровья населения. Профессионально-статусная позиция человека и его влияние на здоровье. Семейный статус человека и здоровье.

Культура в преодолении жизненных трудностей и кризисов.

Охрана здоровья человека.

Тема 8. Здоровье и субъективное благополучие личности

Субъективные переживания как фактор состояния общественного сознания. Адаптация к социальной и природной среде как фактор сохранения здоровья и благополучия.

Условия преодоления трудной жизненной ситуации у человека.

Тема 9. Ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ

Общественные ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ. Социальная инфраструктура. Система социальной защиты и ее влияние на формирование социального здоровья населения.

Личностные ресурсы формирования социального здоровья населения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы экономики здоровья населения России : монография / под ред. Е.В. Егоров, В.А. Морозов. - М.: Креативная экономика, 2015. - 464 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434590>
2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

Дополнительная литература:

1. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты : коллективная монография / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 755 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0323-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472733>
2. Максимова, Т.М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Т.М. Максимова. - М. : ПЕР СЭ, 2013. - 239 с. //URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233353>
3. Тузиков, А.Р. Государственное проектирование общественного здоровья в России сквозь призму социологии : монография / А.Р. Тузиков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : , 2009. - 204 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258741>

4. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья / Ю.Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235679>
5. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
6. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.